

Рекомендации родителям:

1. Будить ребенка для похода в детский сад спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.
2. Не торопить, родителям важно правильно рассчитать время для сборов в детский сад.
3. Не говорить при расставании в детском саду: «Смотри не балуйся, веди себя хорошо, и т. д.», а подбодрить, найти несколько ласковых слов, обнять.
4. Предупредить персонал детского сада о вкусах и привычках малыша. Делать это следует в его отсутствие, когда он ушел в игровую комнату или занялся с другими детьми.
5. Не пугать и не осуждать: «Если ты будешь плакать, я за тобой вообще не приду», «Если ты будешь плакать, я сейчас развернусь и уйду», «Что ты стоишь, как столб», «Все дети, как дети, а вот наша.».
6. Плач и крик детей при расставании с родителями помогут преодолеть ритуалы –повторяющиеся действия при прощании и при встрече (рукопожатия, объятия, рифмованные строчки и др.).



ФГАОУ «Мурманский арктический университет»
Губернаторский проект
«На Севере-малыш»
«Студенты-родителям»

СКОРО В ДЕТСКИЙ САД.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ (ПРАКТИКУМ)

Ведущие практикума:

Афонькина Юлия Александровна,
доктор социологических наук, кандидат
психологических наук, доцент, заведующий
кафедрой психологии и коррекционной
педагогике.

Студенты: Севбо Дарья, Мычко Олеся,
Моховикова Мария, Гуккина Арина

От чего же зависят характер и длительность адаптационного периода?

- ✦ От возраста ребенка – успешнее адаптируются дети от полутора до двух с половиной лет.
- ✦ От состояния здоровья ребенка – здоровый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.
- ✦ От индивидуальных особенностей - дети одного и того же возраста, пола по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду.
- ✦ От уровня тренированности адаптационных механизмов - необходимо заранее создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения, позволяют приобрести опыт общения ребенка с разными сверстниками и взрослыми.
- ✦ От наличия режима для ребенка в домашних условиях и близости этого режима к распорядку дня в детском саду.
- ✦ От того, насколько ребенок умеет сам себя обслуживать – принимать пищу, раздеваться, одеваться и т.п.
- ✦ От умения ребенка самостоятельно занять себя хотя бы короткое время.



Пальчиковая игра «Домик»

Я гуляю во дворе (хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)

Вижу домик на горе (ритмичные хлопки ладошками)

Я по лесенке взберусь (раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! (поочередно стучать кулачком одной руки в ладонку другой)

Игра «Мыльные пузыри»

Детям нравится наблюдать за кружением мыльных пузырей, с криками восторга они носятся по комнате, пока не "поймают" все до одного, и тут же просят повторения. Но сами выдуть пузыри часто отказываются - это требует сноровки и определенного уровня развития дыхания. Мы предлагаем предварительно подготовить ребенка к игре с мыльными пузырями. Для этого нужно научить его сильно дуть, направлять струю воздуха в нужном направлении.



Игра «Рисунки»

Из гороха можно делать дорожки — короткие и длинные, выкладывать различные рисунки — геометрические фигуры, буквы, домки и т.



«Давай играть вместе»

Игра «Насышаем»

Нужно взять несколько тарелочек или других ёмкостей. Ребёнок может насыпать горох в тарелки пальчиками или с помощью ложки. Важно обратить внимание на то, что в одной тарелке много крупы, в другой — мало, в третьей — ничего нет.



Игра «Море»

Таз с водой может превратиться в "море", по которому плывут кораблики: "Поплыл по морю кораблик и гудит: у-у-у! А кто хочет поплавать на корабле? Зайка хочет! (можно использовать фигурки, вылепленные из пластилина, которые прочно устанавливаются на палубе) Вот поднялся ветер! Какие сильные волны! Перевернулся наш кораблик - давай скорее спасать пассажиров! А теперь починим кораблик и можно плыть дальше" и т.д.



Ссылка на музыкальные песенки для малышей:

